



SENATUL UNIVERSITAR

HOTĂRÂRE

privind

-aprobarea proiectului metodologiei privind elaborarea planurilor de învățământ la nivelul Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza"

Art. 1 Se aprobă Metodologia privind elaborarea planurilor de învățământ la nivelul Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza", potrivit anexei la prezenta hotărâre.

Art. 2. Documentele justificative, în original, se păstrează la SACIM.

PREȘEDINTE,

**Comisar-șef de poliție
Conf.univ.
Dr. Dragoș Andrei IGNAT**

București, 23 aprilie 2021.

Nr. 122.

NB!

Documentul se află postat în Public/ Senatul Academiei/ Hotarari/ 2021/23 aprilie.

ROMÂNIA
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
ACADEMIA DE POLIȚIE
„Alexandru Ioan Cuza”



Anexă la HSU nr. 122/2021

M E T O D O L O G I A

privind elaborarea planurilor de învățământ
la nivelul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”

2021

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE ȘI PRINCIPII

ART.1.

- (1) Scopul metodologiei constă în stabilirea responsabilităților privind elaborarea, avizarea, aprobarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare și de a asigura continuitatea activității, în condițiile legii, altor acte normative și rolului formativ specific pe care îl are Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, denumită în continuare APAIC.
- (2) În procesul de elaborare al planurilor de învățământ se va ține cont de relația logică existentă între discipline, precum și de caracterul pragmatic al conținutului formativ al disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ, precum și de principiul conform căruia oferta educațională se reformează pentru a asigura un învățământ centrat pe student.
- (3) Planurile de învățământ pentru învățământul superior militar și de ordine publică se elaborează de către Ministerul Afacerilor Interne, denumit în continuare MAI, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și cu standardele naționale stabilite de instituțiile responsabile cu asigurarea calității. Programele de studii universitare se proiectează pentru a asigura interesele formative ale MAI și ale studenților.
- (4) Formarea ofițerilor și arhiviștilor prin studii universitare de licență se realizează avându-se în vedere profilul profesional rezultat din analiza atribuțiilor prevăzute în actele normative aplicabile structurii pentru care se pregătesc categoriile de personal respective, precum și din stabilirea, pe baza acestora, a cunoștințelor și competențelor specifice.
- (5) Curriculumul programului de studii universitare este concordant cu profilul calificării definit în Cadrul național al calificărilor. Curriculumul unui program de studii universitare se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării dorite și se aprobă de către senatul universitar. Concordanța dintre curriculum și calificarea oferită de programul de studii universitare este un criteriu obligatoriu de evaluare a asigurării calității.

CAPITOLUL II DELIMITĂRI CONCEPTUALE ȘI DEFINIȚII

ART. 2

- (1) *Programul de studii universitare* reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment de diplomă. Un program de studii universitare funcționează legal dacă este autorizat provizoriu sau acreditat și funcționează în condițiile stabilite prin actul de autorizare, respectiv acreditare.
- (2) *Planurile de învățământ* includ toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studii de tipul ECTS. Planul de învățământ reprezintă un ansamblu de activități programate în cadrul disciplinelor de studiu, prin care se asigură o viziune unitară asupra formării într-un anumit domeniu și cu o anumită specializare.
- (3) Un *domeniu de studiu* este definit prin cunoștințe și competențe generale și de specialitate. Domeniul de studiu cuprinde una sau mai multe specializări universitare.
- (4) *Disciplinele* cuprinse în planul de învățământ, prin conținuturile prevăzute în fișele de disciplină, asigură acumularea de competențe specifice. Conținuturile unei discipline, ca diviziune de bază a planului de învățământ, se caracterizează prin unitate de metodă, principii comune și, de regulă, prin obiect comun de reglementare.

CAPITOLUL III ELABORAREA ȘI MODIFICAREA

ART. 3

Acte normative/ standarde relevante

(1) Elaborarea planurilor de învățământ se va realiza cu respectarea următoarelor acte normative/standarde:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, modificată și completată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 294 din 21 martie 2007 privind organizarea și funcționarea Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza";
- Hotărârea Guvernului nr. 88 din 10 februarie 2005 privind organizarea studiilor universitare de licență;
- Hotărârea Guvernului nr. 404 din 29 martie 2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea [anexei](#) la [Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006](#) pentru aprobarea [Metodologiei](#) de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
- OG nr. 102/1998 privind formarea profesională continuă prin sistemul educațional aprobată prin Legea nr. 133/2000
- Ordinul MEN nr. 3475/2017 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- Ordinul MENCȘ nr. 3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență;
- Ordinul MEN 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului european de credite transferabile;
- Ordinul MEN Nr. 4750/2019 din 12 august 2019 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior
- Ordinul MECTS nr 3271 din 14 februarie 2002, privind metodologia-cadru de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de absolvire, licență, diplomă, selecție, disertație;
- Ordin MECTS nr. 3955 din 9 mai 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat;
- Ordinul MEN nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică

- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS (www.aracis.ro);
- Ghidul de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, al ARACIS;
- Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior;
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților Academia de Poliție "AL. I. Cuza";
- Standarde specifice pe domenii (<http://www.aracis.ro/proceduri>) și (www.aracis.ro); www.rncis.ro;

ART. 4

Elaborarea

- (1) În procesul de elaborare a planurilor de învățământ, se vor respecta prevederile legale și standardele naționale stabilite de instituțiile responsabile cu asigurarea calității.
- (2) Denumirea disciplinelor, caracterul (obligatorii, opționale, facultative), conținutul (fundamentale, de domeniu, de specialitate, complementare), codul specific disciplinei¹, poziționarea în cadrul traseului de învățare (semestrul), forma de verificare a cunoștințelor, totalul creditelor de studii transferabile și numărul de ore didactice fizice pe săptămână (curs, seminar, lucrare practică, studiu individual) se includ într-o structură a planului de învățământ unitară la nivelul APAIC.
- (3) Planul de învățământ va cuprinde în partea introductivă sub formă tabelară informații privitoare la codul domeniului fundamental de ierarhizare, domeniul fundamental de ierarhizare, codul RSI, ramura de știință (RSI), codul domeniului de licență, domeniul de licență, codul specializării, specializarea, numărul total de credite, durata studiilor, seria, forma de învățământ, descrierea competențelor profesionale și transversale ale programului de studii (în limba română și limba engleză).
- (4) Conținutul disciplinelor din planul de învățământ, reflectat în fișele disciplinelor trebuie să corespundă domeniului și specializării absolventului pentru a asigura competențele generale și de specialitate declarate prin misiunea programului de studiu. În fișa disciplinei trebuie precizate competențele specifice asigurate, precum și căror competențe generale ale programului de studii se subsumează.
- (5) Procesul de elaborare (în sens larg) al planului de învățământ, la programele de studii universitare de licență și la programele de masterat profesional destinate absolvenților de studii universitare de licență prevăzute de Programul de Guvernare 2020-2024, la finalizarea cărora absolvenții vor primi grad profesional și vor fi repartizați potrivit nevoilor beneficiarilor, se va realiza cu respectarea următoarelor etape:

- la nivelul departamentelor/structurilor de învățământ se formulează propuneri către consiliul facultății/structura de conducere privind cuprinderea unor discipline de studiu în planul de învățământ și/sau ponderea acestora, cu respectarea standardelor specifice ARACIS;

¹ Codul specific disciplinei se atribuie conform exemplului: **51** = Codul Academiei de Poliție; **51/01** = Codul Facultății de Poliție din Academia de Poliție; **51/01.40** = Domeniul fundamental de știință – Științe sociale; **51/01.40.10** = Domeniul de studii universitare de licență – Științe militare, informații și ordine publică; **51/01.40.10.160** = Programul de studiu (specializarea) – Ordine și siguranță publică; **51/01.40.10.160.01** = Forma de învățământ (01-învățământ cu frecvență; 02-învățământ cu frecvență redusă; 03-învățământ la distanță); **51/01.40.10.160.01.(1-3)** = Anul de studii; **51/01.40.10.160.01.(1-3).(1-98)** = Numărul disciplinei.

de -directorul programului de studii centralizează propunerile și prezintă proiectul planului învățământ decanului facultății/șeful structurii, de regulă în luna martie;

- decanul facultății/șeful structurii va proceda la consultarea beneficiarilor prin trimiterea unei adrese pentru organizarea și desfășurarea unei ședințe în vederea analizării și dezbaterii proiectului planului de învățământ de către reprezentanții facultăților împreună cu reprezentanții beneficiarilor, de regulă în luna mai. Cu această ocazie se va întocmi un proces verbal;

- decanul/șeful structurii va supune avizării consiliului facultății/similar planul de învățământ;

- ulterior avizării consiliului facultății/similar, planul de învățământ este înaintat spre aprobare Senatului universitar;

-ulterior aprobării în Senatul universitar, planul de învățământ, semnat de către conducerea Academiei și președintele Senatului universitar se înaintează către beneficiari;

- ulterior avizării de către beneficiari, planul de învățământ se înaintează la DGMRU din cadrul MAI în vederea avizării;

- ulterior avizării de către DGMRU, planul de învățământ se înaintează spre avizare de către Ministerul Educației;

- ulterior avizării de către Ministerul Educației, planul de învățământ se înaintează spre aprobare de către MAI.

(6) Planurile de învățământ se întocmesc în trei exemplare originale, dintre care un exemplar se păstrează de MAI, un exemplar se păstrează la nivelul facultății/structurii și un exemplar se va înainta spre păstrare la Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii din cadrul APAIC.

(7) Planurile de învățământ se elaborează pentru toate programele de studii universitare noi și existente, adecvate formei de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă, la distanță, formare și dezvoltare profesională continuă).

(8) Fiecărei discipline i se va aloca un număr de credite transferabile, în condițiile legii și standardelor ARACIS specifice fiecărui domeniu de studiu.știn

(9) În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu. Cantitatea de muncă vizează: orele de prezență fizică la cursuri, seminare, laboratoare, dar și orele de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc. necesare pentru pregătirea și promovarea disciplinei. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

(10) Pentru susținerea lucrării de licență/diplomă/disertație se acordă 10 credite. Aceste credite se adaugă celor 180/240 de credite la nivel licență, respectiv celor 60/120 de credite la nivel de masterat.

(11) Aceeași disciplină poate fi prevăzută cu număr diferit de credite în structura planurilor de învățământ ale diferitelor facultăți din aceeași universitate sau din diferite universități, în măsura în care respectiva disciplină are funcție de formare fundamentală, de specialitate sau complementară.

(12) Planurile de învățământ vor include, pentru toate programele de studii universitare, cursuri de etică și integritate academică. Cursurile au o durată de minim 14 ore pentru fiecare program de studii universitare de licență și master, având un caracter optional la studiile universitare de licență și caracter obligatoriu la studiile universitare de masterat.

- (13) Planurile de învățământ cuprind activitatea de practică și prevăd durata acesteia, în funcție de specificul fiecărui program de studii. Activitatea de practică se poate desfășura cu program săptămânal sau cumulativ, la sfârșit de semestru sau de an de studii. APAIC are calitatea de organizator de practică, iar activitatea de practică se desfășoară în baza unei fișe de disciplină/portofoliu de practică. Numărul de credite stabilite pentru activitatea de practică, ce fac parte din cele 60 de credite obligatorii pe an și numărul de ore aferent acestora trebuie să fie în acord cu standardele specifice ARACIS pentru fiecare domeniu de studii.
- (14) În conformitate cu prevederile legale și cu standardele naționale stabilite de instituțiile responsabile cu asigurarea calității planul de învățământ va conține discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative. Incluziunea de discipline în planurile de învățământ se va realiza cu respectarea structurilor pe tipuri de discipline, în conformitate cu nomenclatorul de discipline din standardele ARACIS.

ART. 5

Programele de studii

(1) Formele de organizare a programelor de studii sunt:

- a) cu frecvență, caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice și de cercetare;
 - b) cu frecvență redusă, caracterizată prin activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice de predare, completate de alte mijloace de pregătire specifice învățământului la distanță;
 - c) la distanță, caracterizată prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, activități de autoînvățare și autoevaluare completate de activități specifice de tutorat.
- (2) Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, propus de către agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program, se stabilesc anual prin hotărâre a Guvernului, promovată de către Ministerul Educației, înaintea datei de 31 martie a anului respectiv.
- (3) Programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică și examinare în concordanță cu ECTS/SECT, exprimându-l în termenii creditelor de studii transferabile. Un credit de studiu transferabil constă în cantitatea de muncă intelectuală dirijată și independentă necesară pentru finalizarea individuală de către student a unei unități componente a unui curs din cadrul unui program de studii universitare, completată cu validarea rezultatelor învățării. Munca intelectuală individuală a unui student nu poate fi mai mică decât cea corespunzătoare unui număr anual de 60 de credite de studiu transferabile. Durata programelor de studii universitare de licență și master, pe domenii de specializare, se stabilește la propunerea Ministerului Educației și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

ART. 6

Studii universitare de licență

- (1) Ciclul de studii universitare de licență se organizează pe domenii de studiu.
- (2) Programele de studii universitare de licență se pot organiza la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.
- (3) Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile.
- (4) Pentru obținerea unei calificări la nivel de studii universitare de licență este necesară dobândirea a minimum 180 de credite/3 ani de studii (sau 240 de credite/4 ani de studii, la programele de studii universitare care prin lege sunt desemnate a fi derulate pe acest parcurs), adică a minimum 60 de credite/an, obținute prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale cuprinse în planul de învățământ. Fiecare semestru va avea alocate minimum 30 de credite transferabile.

ART. 7

Studii universitare de masterat

- (1) Programele de studii universitare de masterat se pot organiza la următoarele forme de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă.
- (2) Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de master corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studii transferabile.
- (3) Studiile universitare de masterat asigură fie aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, fie obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.
- (4) Cunoștințele generale, cunoștințele de specialitate, competențele generale, abilitățile cognitive, competențele de specialitate, prevăzute de lege, se stabilesc prin reglementări proprii fiecărui domeniu, și în conformitate cu prevederile din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de masterat în APAIC, cu fișele de disciplină și în conformitate cu standardele ARACIS.
- (5) Planurile de învățământ ale studiilor universitare de masterat promovează interdisciplinaritatea.

ART. 8

Programe postuniversitare

În conformitate cu prevederile legale, programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă pot utiliza sistemul de credite de studiu transferabile. În cazul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă cu durată mai mare de 100 ore, utilizarea creditelor de studiu transferabile este obligatorie.

ART. 9

Modificarea planurilor de învățământ

- (1) Orice modificări ale programelor de studii trebuie să fie justificate prin raportare la evoluția cunoașterii științifice și tehnologice precum și la modificări survenite în privința calificărilor și în cererea pieței forței de muncă.
- (2) Programele de studii autorizate, respectiv acreditate/reevaluate, nu pot suferi modificări semnificative de structură și/sau obiective pe durata unui ciclu de studii, cu excepția situației în care intervin modificări legislative.
- (3) În cazul în care reformarea planurilor de învățământ la studiile universitare de licență conduce în unele situații la reorganizarea specializărilor și/sau la schimbarea denumirii unei sau mai multor specializări aferente aceluiași domeniu de studiu de nivel licență,

APAIC informează Direcția Generală Învățământ Universitar din cadrul Ministerului Educației și, respectiv, CNEAA asupra eventualelor modificări cu cel puțin 90 zile înainte de data admiterii organizate de către instituția de învățământ superior.

- (4) Erorile materiale din cuprinsul planului de învățământ identificate ulterior aprobării acestuia se pot îndrepta prin hotărâre a Senatului Universitar.

ART. 10

Flexibilitatea procesului educațional

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și facultative, în conformitate cu prevederile legale, cu standardele naționale stabilite de instituțiile responsabile cu asigurarea calității, cu specificul APAIC și cu nevoile beneficiarilor.